Name _____ Date _____ Score _____

6-2 act

행동하다·행하다

행동에서 반응·상호 작용·활성화·법 제정을 연결합니다. pact 계열은 구별합니다.

주어진 어근에 접두어·접미어를 결합하거나 형태를 바꾸어,
뜻과 품사에 맞는 단어·표현을 쓰시오. 관련·구별 어휘도 포함합니다.

행동·활동

01 _____ (동/명) 행동하다·행위
02 _____ (명) 행동·작용
03 _____ (형) 활동적인
04 _____ (부) 적극적으로
05 _____ (명) 활동

반응·상호 작용

06 _____ (동) 반응하다
07 _____ (명) 반응
08 _____ (형) 반응하는
09 _____ (동) 과잉 반응하다
10 _____ (동) 상호 작용하다
11 _____ (명) 상호 작용
12 _____ (형) 상호 작용하는

활성화·제정

13 _____ (동) 활성화하다
14 _____ (명) 활성화
15 _____ (동) 비활성화하다
16 _____ (동) 제정하다
17 _____ (명) 제정

관련·구별 어휘

18 _____ (형) 정확한
19 _____ (부) 실제로
20 _____ (부) 정확히
21 _____ (형) 실제의
22 _____ (명) 영향

© 2026 뿌리북스(ppuribooks). 무단 복제·배포·전재·수정·상업적 이용 금지.

6-3 struct

세우다·쌓다

쌓음에서 구조·건설·교육·파괴·방해로 의미가 확장됩니다.

주어진 어근에 접두어·접미어를 결합하거나 형태를 바꾸어,
뜻과 품사에 맞는 단어·표현을 쓰시오. 관련·구별 어휘도 포함합니다.

구조·재건

23 _____ (명/동) 구조 / 조직하다

24 _____ (형) 구조적인

25 _____ (부) 구조적으로

26 _____ (형) 체계적인

27 _____ (동) 재건하다·재구성하다

28 _____ (명) 재건·재구성

건설·기반

29 _____ (동) 건설하다·구성하다

30 _____ (명) 건설·구성

31 _____ (형) 건설적인·도움이 되는

32 _____ (부) 건설적으로

33 _____ (명) 사회 기반 시설

34 _____ (명구) 건설적인 비판

교육·지시

35 _____ (동) 가르치다·지시하다

36 _____ (명) 교육·지시

37 _____ (명) 지시 사항·사용 설명서

38 _____ (명) 강사·교관

39 _____ (형) 유익한·교훈적인

40 _____ (형) 교육용의·교육의

파괴·방해·기구

41 _____ (동) 파괴하다·망치다

42 _____ (명) 파괴

43 _____ (형) 파괴적인

44 _____ (부) 파괴적으로

45 _____ (형) 파괴할 수 없는

46 _____ (동) 막다·방해하다

47 _____ (명) 방해·장애물

48 _____ (형) 방해하는

49 _____ (명) 기구·악기·수단

50 _____ (형) 중요한 역할을 하는·기악의

© 2026 뿌리북스(ppuribooks). 무단 복제·배포·전재·수정·상업적 이용 금지.