UNIT 24 테스트 정답·해설

절을 연결하는 방법

A 오류 수정 | 수정 1점 + 이유 2점 = 각 3점, 총 60점

이유는 필요한 형태와 그 문법적 근거를 함께 쓰면 2점, 근거가 일부만 맞으면 1점입니다.
같은 뜻과 문법을 충족하는 다른 최소 수정도 인정합니다.

01 쉼표 → 세미콜론

독립절 둘을 쉼표만으로 잇지 않는다. 쉼표 뒤 so 추가도 인정한다.

02 첫 쉼표 → 세미콜론

however는 접속부사이므로 그 앞에 절의 경계가 필요하다.

03 첫 쉼표 → 세미콜론

therefore만으로 독립절을 연결하지 못한다.

04 so 삭제

because절과 주절 사이에 so를 겹쳐 쓰지 않는다. Because 삭제도 인정한다.

05 but 삭제

although와 but으로 같은 절을 이중 연결하지 않는다. Although 삭제도 인정한다.

06 woman 뒤 who 추가

teaches와 is를 연결할 주격 관계대명사가 필요하다.

07 dog 뒤 that 추가

주어 dog를 꾸미는 절에 주격 관계대명사가 필요하다. who도 인정한다.

08 works she → she works

and 뒤 절도 주어 + 동사 어순이다.

09 to dance → dancing

enjoy의 목적어들을 동명사로 병렬 연결한다.

10 kindness → kind

보어인 형용사들을 병렬로 나열한다.

11 takes → took

과거 동작을 opened와 took으로 나열한다.

12 to wait → wait

can 뒤 동사원형들을 병렬로 연결한다.

13 visiting → visit

to learn과 (to) visit을 병렬로 연결한다.

14 to listen → listening

전치사 at의 목적어는 동명사로 맞춘다.

15 helpfully → helpful

주격보어인 형용사끼리 나열한다.

16 쉼표 → 세미콜론

독립절 두 개이다. 쉼표 뒤 but 추가도 인정한다.

17 첫 쉼표 → 세미콜론

nevertheless는 접속부사이다.

18 confirming → confirm

to check와 (to) confirm을 병렬로 맞춘다.

19 play → plays

관계사절 밖의 중심 동사는 단수 주어 child에 맞춘다.

20 are → is

명사절의 주어 story가 단수이다. which절은 story를 수식한다.

UNIT 24 테스트 정답·해설

절을 연결하는 방법

B 단어 변형·문장 완성 | 형태와 철자가 모두 맞으면 각 1점, 총 10점

21 **skiing**

enjoy의 목적어인 동명사를 병렬로 연결한다.

22 **comfortable**

neat와 같은 형용사 보어이다.

23 **dialed / dialled**

과거 동작들을 병렬로 나열한다.

24 **drink**

should 뒤 원형들을 병렬로 연결한다.

25 **who / that**

teacher를 꾸미는 절의 주어 자리이다.

26 **however / nevertheless**

세미콜론 뒤에 대조·양보의 접속부사를 쓴다.

27 **learn / to learn**

to부정사끼리 연결하며 두 번째 to는 생략 가능하다.

28 **writing**

전치사 in의 목적어를 동명사로 연결한다.

29 **lives**

주절의 주어 man에 맞춘다.

30 **are**

명사절 주어 books에 복수형 are를 맞춘다.

확인 순서 빈칸의 역할 → 주어진 뜻 → 필요한 형태·어순 → 철자
정답의 형태만 외우지 말고 문장 안에서 왜 그 형태가 필요한지 설명해 보세요.

UNIT 24 테스트 정답·해설

절을 연결하는 방법

C 조건 영작 | 문법 2점 + 의미·제시어 충족 1점 = 각 3점, 총 30점

예시 답안입니다. 같은 뜻과 제시어·조건을 충족하는 다른 문장도 인정합니다.
문법 2점: 목표·주변 문법 정확 / 1점: 목표는 맞고 주변 오류 1개 / 0점: 목표 오류 또는 주변 오류 2개 이상.

31 Because it rained heavily, we stayed indoors.
because절 뒤에 so를 추가하지 않는다.

32 Although he was poor, he was happy.
although와 but을 겹치지 않는다.

33 She likes tea; I prefer coffee.
독립절 둘을 세미콜론으로 잇는다.

34 It was late; however, we kept working.
접속부사 앞에는 세미콜론을 둔다.

35 I enjoy swimming and cooking.
동명사 목적어 둘을 병렬로 연결한다.

36 She is kind and honest.
형용사 보어 둘을 병렬로 연결한다.

37 The man who helped me works at a bank.
helped는 관계사절, works는 주절의 동사이다.

38 I think that the book which you lent me is useful.
명사절 안에서 which절이 book을 꾸민다.

39 When you get home, call me.
부사절 뒤에 명령문 주절을 둔다.

40 He opened the door and entered the room.
과거형 동사 둘을 and로 병렬 연결한다.