UNIT 21 테스트 정답·해설

to부정사

A 오류 수정 | 수정 1점 + 이유 2점 = 각 3점, 총 60점

이유는 필요한 형태와 그 문법적 근거를 함께 쓰면 2점, 근거가 일부만 맞으면 1점입니다.
같은 뜻과 문법을 충족하는 다른 최소 수정도 인정합니다.

01 for → of
사람의 관대함을 평가하므로 of를 쓴다.

02 of → for
행동의 주체를 나타내므로 for이다.

03 enough experienced → experienced enough
형용사 뒤에 enough를 둔다.

04 reach → to reach
too + 형용사 + for O + to V이다.

05 it 삭제
lift의 목적어가 주어와 같으므로 반복하지 않는다.

06 eating → eat
something을 꾸미는 to부정사는 to + 동사원형이다.

07 completing → complete
명사를 꾸미는 to부정사는 to + 원형이다.

08 miss → to miss
so as not to V는 ~하지 않기 위해이다.

09 has → have
완료부정사는 to have p.p.이다.

10 broke → broken
have 뒤에는 과거분사를 쓴다.

11 operate → to operate
방법을 나타내는 how to V이다.

12 doing → do
의문사 + to + 동사원형이다.

13 he → him
of 뒤에는 목적격이 필요하다.

14 it 삭제
주어가 solve의 대상이므로 it을 반복하지 않는다.

15 finding → find
감정의 원인을 나타내는 to + 원형이다.

16 becomes → become
보어 역할의 to부정사도 원형을 쓴다.

17 protects → protect
주어 역할의 to부정사는 to + 원형이다.

18 buying → buy
enough + 명사 + to V이며 to 뒤에는 동사원형을 쓴다.

19 at → on
rely on의 전치사 on을 남겨야 한다.

20 hold → to hold
형용사 + enough + to V 구조이다.

UNIT 21 테스트 정답·해설

to부정사

B 단어 변형·문장 완성 | 형태와 철자가 모두 맞으면 각 1점, 총 10점

21 **of**

행동을 근거로 사람을 평가하므로 of이다.

22 **to understand**

hard를 꾸미는 to부정사이다.

23 **received**

앞선 일은 to have p.p.이다.

24 **enough**

형용사 뒤에 enough를 놓는다.

25 **on**

put the books on a table의 on을 남긴다.

26 **to get**

행동의 목적을 나타낸다.

27 **not to reveal**

to부정사의 부정은 not to V이다.

28 **to enter**

the first 뒤 명사를 to부정사로 꾸민다.

29 **to meet**

where to V로 나타낸다.

30 **to eat**

to eat 뒤에 it을 반복하지 않는다.

확인 순서 빈칸의 역할 → 주어진 뜻 → 필요한 형태·어순 → 철자
정답의 형태만 외우지 말고 문장 안에서 왜 그 형태가 필요한지 설명해 보세요.

UNIT 21 테스트 정답·해설

to부정사

C 조건 영작 | 문법 2점 + 의미·제시어 충족 1점 = 각 3점, 총 30점

예시 답안입니다. 같은 뜻과 제시어·조건을 충족하는 다른 문장도 인정합니다.
문법 2점: 목표·주변 문법 정확 / 1점: 목표는 맞고 주변 오류 1개 / 0점: 목표 오류 또는 주변 오류 2개 이상.

31 It was kind of him to give up his seat.
사람의 행동을 평가하므로 of him이다.

32 It is difficult for us to solve the problem.
행동의 주체는 for us로 나타낸다.

33 The bag is too heavy for me to carry.
too ~ for O to V이며 it을 덧붙이지 않는다.

34 She is old enough to travel alone.
old enough의 어순이다.

35 I need a friend to study with.
friend를 꾸미는 to부정사 끝에 with를 둔다.

36 He seems to have lost his key.
잃어버린 일이 판단보다 앞서므로 완료부정사이다.

37 We do not know what to bring.
what to bring은 목적어 역할이다.

38 I took a taxi so as not to be late.
목적의 부정은 so as not to V이다.

39 We were glad to hear the news.
감정의 원인을 to부정사로 나타낸다.

40 My goal is to become a doctor.
to부정사가 주격보어이다.