UNIT 15 워크북

목적어 + 전치사구가 결합되는 동사

이름 _____ 날짜 _____

개념 이해 · 핵심 암기 확인 | 책을 덮고 풀고, 채점 후 교재로 확인하세요.

A 핵심 표현과 쓰임을 연결하세요

왼쪽 표현과 가장 알맞은 오른쪽 설명을 선으로 연결하세요.

prevent A from B	•	•	A를 B로 바꾸다
provide A with B	•	•	A에게 B를 제공하다
rob A of B	•	•	B 때문에 A를 탓하다
regard A as B	•	•	A가 B하지 못하게 하다
blame A for B	•	•	A를 B로 여기다
turn A into B	•	•	A에게서 B를 빼앗다

B 동사와 짝 전치사를 쓰세요

A와 B 사이에 들어가는 전치사를 쓰세요. A·B는 사람, 사물, 행동을 나타냅니다.

01 prevent A ___ B

02 protect A ___ B

03 distinguish A ___ B

04 provide A ___ B

05 equip A ___ B

06 fill A ___ B

07 rob A ___ B

08 deprive A ___ B

09 remind A ___ B

10 inform A ___ B

11 accuse A ___ B

12 thank A ___ B

13 blame A ___ B

14 mistake A ___ B

15 regard A ___ B

16 devote A ___ B

17 attribute A ___ B

18 translate A ___ B

19 congratulate A ___ B

20 base A ___ B

C 문장 속 구조를 확인하세요

굵은 동사·전치사 결합의 뜻을 문맥에 맞게 쓰세요. 목적어와 뒤 전치사구를 함께 보세요.

01 The snow **kept us from leaving**.
답 _____

02 This hat **protects me from the sun**.
답 _____

03 I **mistook him for his brother**.
답 _____

04 We **provided them with blankets**.
답 _____

05 She **filled the cup with milk**.
답 _____

06 They **equipped us with radios**.
답 _____

07 He **robbed her of her bag**.
답 _____

08 The noise **deprived me of sleep**.
답 _____

09 This **reminds me of my school**.
답 _____

10 They **informed us of the change**.
답 _____

11 I **thanked her for helping**.
답 _____

12 They **blamed him for the delay**.
답 _____

13 We **regard her as a leader**.
답 _____

14 He **devotes time to reading**.
답 _____

15 I **prefer tea to coffee**.
답 _____

16 We **divided it into three parts**.
답 _____

17 She **based the story on facts**.
답 _____

18 I **congratulated him on winning**.
답 _____