UNIT 08 워크북 정답·해설

명사·형용사·부사 역할을 하는 구와 절

A 핵심 연결 · B 형태·분류 확인 · C 문장 적용과 판단 근거

A 연결 정답

명사 역할의 구	→	주어·동사 없음 / 명사 자리
명사절	→	주어·동사 있음 / 명사 자리
형용사 역할의 구	→	주어·동사 없음 / 명사 수식
형용사절	→	주어·동사 있음 / 명사 수식
부사 역할의 구	→	주어·동사 없음 / 상황 수식
부사절	→	주어·동사 있음 / 상황 수식

이 교재에서는 to부정사·동명사·분사 덩어리를 구로 다룹니다. 형태만으로 역할을 정하지 말고, 명사 자리인지 수식 자리인지 확인하세요.

B 정답과 핵심 확인

01	구	**11**	구
02	절	**12**	절
03	구	**13**	절
04	절	**14**	구
05	구	**15**	구
06	구	**16**	절
07	절	**17**	구
08	절	**18**	절
09	구	**19**	구
10	절	**20**	절

after the lesson은 전치사구, after class ended는 절입니다. reading·made 같은 준동사는 그 자체로 시제를 가진 동사가 아니므로 구로 분류합니다.

C 정답과 판단 근거

01 명사구 / 주어
to부정사구가 is의 주어이다.

02 형용사구 / way 수식
같은 to부정사구가 명사를 꾸민다.

03 부사구 / 목적
LED를 사용하는 목적을 나타낸다.

04 명사구 / 주어
동명사구 전체가 주어이다.

05 형용사구 / girl 수식
현재분사구가 어떤 소녀인지 설명한다.

06 형용사구 / key 수식
전치사구가 key를 꾸민다.

07 부사구 / 장소
전치사구가 만난 장소를 나타낸다.

08 명사절 / 목적어
know의 내용을 나타내는 목적어이다.

09 명사절 / 주어
what절 전체가 was의 주어이다.

10 명사절 / 주격보어
질문의 내용을 설명한다.

11 명사절 / 목적어
where절 전체가 know의 목적어이다.

12 형용사절 / shop 수식
관계부사절이 shop을 꾸민다.

13 형용사절 / man 수식
관계대명사절이 man을 꾸민다.

14 부사절 / 시간
미소 지은 때를 나타낸다.

15 부사절 / 이유
집에 머문 이유를 나타낸다.

16 부사구 / 감정의 원인
기쁜 감정이 생긴 원인을 나타낸다.

17 부사구 / 이유
분사구문이 잠자리에 든 이유를 덧붙인다.

18 명사절 / 전치사의 목적어
whether절이 전치사 on 뒤에 온다.

뜻이 같은 설명과 적절한 용어는 정답으로 인정합니다.