UNIT 08 테스트 정답·해설

명사·형용사·부사 역할을 하는 구와 절

A 오류 수정 | 수정 1점 + 이유 2점 = 각 3점, 총 60점

이유는 필요한 형태와 그 문법적 근거를 함께 쓰면 2점, 근거가 일부만 맞으면 1점입니다.
같은 뜻과 문법을 충족하는 다른 최소 수정도 인정합니다.

01 require → requires

하나의 행동을 나타내는 to부정사구가 주어이므로 단수 동사를 쓴다.

02 are → is

동명사구 Collecting old stamps 전체를 단수 주어로 본다.

03 are → is

that절 전체가 하나의 내용을 나타내는 주어이므로 is를 쓴다.

04 where does the bus stop → where the bus stops

목적어인 의문사절은 의문문 어순이 아니라 의문사 + 주어 + 동사 어순이다.

05 why did he leave → why he left

explain의 목적어인 명사절은 평서문 어순을 쓴다.

06 what → that

she is telling the truth는 완전한 절이므로 접속사 that을 쓴다.

07 that → what

for의 목적어가 빠져 있으며 선행사가 없으므로 what절을 쓴다.

08 If → Whether

~인지라는 절이 주어 자리에 오면 if 대신 whether를 쓴다.

09 if → whether

전치사 about 뒤의 명사절은 whether로 이끈다.

10 it 삭제

The fact that she won 전체가 주어이므로 it을 다시 쓰지 않는다.

11 sit → sitting

주절 동사는 are이다. students를 꾸미는 현재분사구가 필요하다. who sit도 인정한다.

12 create → created

painting이 만들어진 수동 관계이므로 과거분사구로 꾸민다.

13 study → to study

place를 뒤에서 수식하는 to부정사구가 필요하다.

14 buy → to buy

저축한 목적을 나타내는 부사 역할의 to부정사구를 쓴다.

15 hear → to hear

안도한 감정의 원인을 나타내는 to부정사구가 필요하다.

16 it 삭제

관계대명사 that이 borrowed의 목적어이므로 it을 중복해서 쓰지 않는다.

17 where → which

visited의 목적어가 필요하므로 which/that을 쓴다. 관계대명사 생략도 인정한다.

18 which → who

사람 the teacher를 꾸미는 주격 관계대명사는 who/that이다.

19 lifted → lift

결과 부사절 안에서 조동사 could 뒤에는 동사원형을 쓴다.

20 will rain → rains

미래를 나타내는 조건 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.

UNIT 08 테스트 정답·해설

명사·형용사·부사 역할을 하는 구와 절

B 단어 변형·문장 완성 | 형태와 철자가 모두 맞으면 각 1점, 총 10점

21 **Practicing**

동명사구가 주어 역할을 한다. To practice도 인정한다.

22 **to send**

명사 messages를 뒤에서 꾸미는 to부정사이다.

23 **to help**

말한 목적을 나타내는 to부정사이며 help 뒤에는 목적어 + 원형이 가능하다.

24 **waiting**

현재분사구가 명사 people을 수식한다. who are waiting도 인정한다.

25 **built**

명사 bridge와 수동 관계이므로 과거분사 built로 꾸민다.

26 **what**

mean의 목적어가 빠진 절을 what이 이끌며 전체는 know의 목적어이다.

27 **that**

뒤가 완전한 절이므로 접속사 that을 쓴다.

28 **Whether**

주어 자리의 ~인지 명사절은 whether로 시작한다.

29 **that**

완전한 절이 news의 내용을 설명하는 동격절이다.

30 **Feeling**

주절의 주어 she와 의미상 주어가 같은 분사구문이다.

확인 순서 빈칸의 역할 → 주어진 뜻 → 필요한 형태·어순 → 철자
정답의 형태만 외우지 말고 문장 안에서 왜 그 형태가 필요한지 설명해 보세요.

UNIT 08 테스트 정답·해설

명사·형용사·부사 역할을 하는 구와 절

C 조건 영작 | 문법 2점 + 의미·제시어 충족 1점 = 각 3점, 총 30점

예시 답안입니다. 같은 뜻과 제시어·조건을 충족하는 다른 문장도 인정합니다.
문법 2점: 목표·주변 문법 정확 / 1점: 목표는 맞고 주변 오류 1개 / 0점: 목표 오류 또는 주변 오류 2개 이상.

31 Learning a new language takes time.
동명사구 전체가 주어이며 단수 동사 takes를 쓴다.

32 I need an interesting book to read.
to read는 명사 book을 뒤에서 수식한다.

33 He got up early to study.
to study는 일찍 일어난 목적을 나타낸다.

34 I do not know why she is angry.
목적어인 why절의 어순은 why + 주어 + 동사이다.
인정 답안: I do not know why she was angry.

35 What we need is more time.
What we need가 명사절 주어이며 what은 need의 목적어 역할도 한다.

36 The question is whether we can trust him.
whether절이 주어 the question의 내용을 설명하는 보어이다.

37 The house near the river belongs to my uncle.
near the river는 house의 수식어이고 주절 동사는 belongs이다.

38 I watched the movie that you recommended.
that절이 movie를 꾸미며 recommended 뒤에 목적어를 중복하지 않는다.

39 The city where she works is Seoul.
where she works가 city를 꾸미며 주절 동사는 is이다.

40 He was so tired that he could not concentrate.
that절은 정도에 따른 결과를 나타내는 부사절이다. 과거에 맞춰 could not을 쓴다.