UNIT 06 워크북

형용사와 부사

이름 _____ 날짜 _____

개념 이해 · 핵심 암기 확인 | 책을 덮고 풀고, 채점 후 교재로 확인하세요.

A 개념과 쓰임을 연결하세요

왼쪽 문법 개념을 가장 알맞은 설명과 선으로 연결하세요.

형용사	•	•	as + 원급 + as
부사	•	•	명사 수식·보어 역할
비교급 강조	•	•	형용사·부사 뒤, 명사 앞
enough의 위치	•	•	the 비교급, the 비교급
원급 비교	•	•	동사·형용사·부사·문장 수식
비례 비교	•	•	much·even·far 등

B 헷갈리는 형태를 쓰세요

괄호의 뜻·조건에 맞는 형태를 쓰세요. “비교”는 비교급, “최상”은 최상급입니다.

01 good (부사) _____

02 gentle (부사) _____

03 happy (부사) _____

04 easy (부사) _____

05 true (부사) _____

06 fast (부사) _____

07 hard (거의 않다) _____

08 late (최근에) _____

09 high (매우) _____

10 near (거의) _____

11 good (비교) _____

12 bad (최상) _____

13 much (비교) _____

14 little (최상) _____

15 early (비교) _____

16 big (최상) _____

17 useful (비교) _____

18 slowly (최상) _____

19 old (나이 비교) _____

20 far (추가의) _____

C 품사와 역할을 구별하세요

굵은 말의 품사와 역할을 쓰세요. 부사는 꾸미는 말도 함께 적으세요.

01 We need a **reliable** guide.
품사·역할 _____

02 The guide spoke **clearly**.
품사·역할 _____

03 Her idea sounds **reasonable**.
품사·역할 _____

04 The delay made us **anxious**.
품사·역할 _____

05 It is **extremely** cold today.
품사·역할 _____

06 She answered **quite** calmly.
품사·역할 _____

07 **Fortunately**, nobody was hurt.
품사·역할 _____

08 He is a **friendly** neighbor.
품사·역할 _____

09 The train is **fast**.
품사·역할 _____

10 The train travels **fast**.
품사·역할 _____

11 They worked **hard** all day.
품사·역할 _____

12 I can **hardly** hear you.
품사·역할 _____

13 The baby is **asleep**.
품사·역할 _____

14 We need something **practical**.
품사·역할 _____

15 This bag is **much** heavier.
품사·역할 _____

16 The rope is long **enough**.
품사·역할 _____

17 He is **always** polite.
품사·역할 _____

18 The plan failed. **However**, we tried.
품사·역할 _____