# UNIT 05 워크북

## 명사와 대명사

이름 _____ 날짜 _____

개념 이해 · 핵심 암기 확인 | 책을 덮고 풀고, 채점 후 교재로 확인하세요.

### A 격과 명사의 특징을 연결하세요

왼쪽 항목을 가장 알맞은 설명과 선으로 연결하세요.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 주격 | • | • | 소유격 + 명사를 대신함 |
| 소유격 | • | • | 동사·전치사의 목적어 자리 |
| 목적격 | • | • | a/an·복수형을 직접 쓰지 않음 |
| 소유대명사 | • | • | 주어 자리 |
| 재귀대명사 | • | • | 주어와 같은 대상 · 강조 |
| 가산명사 | • | • | 명사 앞에서 소유를 나타냄 |
| 불가산명사 | • | • | 하나씩 셀 수 있음 |

### B 명사·대명사의 형태를 쓰세요

명사는 복수형을, 대명사는 표시된 형태를 쓰세요. '소유대'는 소유대명사입니다.

**01** city → 복수 _____

**02** leaf → 복수 _____

**03** roof → 복수 _____

**04** child → 복수 _____

**05** foot → 복수 _____

**06** mouse → 복수 _____

**07** sheep → 복수 _____

**08** deer → 복수 _____

**09** analysis → 복수 _____

**10** criterion → 복수 _____

**11** phenomenon → 복수 _____

**12** knife → 복수 _____

**13** I → 목적격 _____

**14** we → 소유격 _____

**15** they → 소유대 _____

**16** he → 재귀 _____

**17** she → 목적격 _____

**18** you → 재귀(복수) _____

**19** it → 소유격 _____

**20** I → 소유대 _____

**21** we → 재귀 _____

**22** they → 목적격 _____

**23** who → 소유격 _____

**24** she → 소유대 _____

### C 굵은 말의 종류·격과 역할 쓰기

대명사는 종류·격 / 역할을 쓰세요. 명사는 '명사(구)' 또는 '명사 소유격' / 역할로 쓰세요.

**01** **They** helped my brother.
종류·격 _____ / 역할 _____

**02** The teacher praised **them**.
종류·격 _____ / 역할 _____

**03** She brought **her** notebook.
종류·격 _____ / 역할 _____

**04** This notebook is **hers**.
종류·격 _____ / 역할 _____

**05** We taught **ourselves** French.
종류·격 _____ / 역할 _____

**06** I wrote the report **myself**.
종류·격 _____ / 역할 _____

**07** The dog wagged **its** tail.
종류·격 _____ / 역할 _____

**08** She is a friend of **mine**.
종류·격 _____ / 역할 _____

**09** The girl **whose** dog ran smiled.
종류·격 _____ / 역할 _____

**10** The boy **whom** I met is Tom.
종류·격 _____ / 역할 _____

**11** **Everyone** needs a ticket.
종류·격 _____ / 역할 _____

**12** I found **nothing** in the drawer.
종류·격 _____ / 역할 _____

**13** **Furniture** is expensive.
종류·격 _____ / 역할 _____

**14** They bought new **equipment**.
종류·격 _____ / 역할 _____

**15** My sister is **a doctor**.
종류·격 _____ / 역할 _____

**16** The **children's** shoes are wet.
종류·격 _____ / 역할 _____

**17** Both students brought **their** bags.
종류·격 _____ / 역할 _____

**18** You can choose **anyone**.
종류·격 _____ / 역할 _____