UNIT 02 테스트 정답·해설

주어·목적어·보어

A 오류 수정 | 수정 1점 + 이유 2점 = 각 3점, 총 60점

이유는 필요한 형태와 그 문법적 근거를 함께 쓰면 2점, 근거가 일부만 맞으면 1점입니다.
같은 뜻과 문법을 충족하는 다른 최소 수정도 인정합니다.

01 me → I

주어 자리이므로 목적격 me가 아니라 주격 I를 쓴다.

02 wonderfully → wonderful

연결동사 smells 뒤에서 soup을 설명하는 형용사 보어가 필요하다.

03 is → are

존재문은 뒤의 명사 several errors가 복수이므로 are를 쓴다.

04 we → us

asked의 목적어 자리이므로 목적격 us가 필요하다.

05 Read → Reading

주어 자리에는 명사 역할의 표현이 필요하다. Reading 또는 To read를 인정한다.

06 neatly → neat

목적어 the kitchen의 상태를 설명하는 형용사 목적격보어가 필요하다.

07 they → them

조언을 받는 간접목적어 자리이므로 목적격 them을 쓴다.

08 Is → It is

평서문에 주어가 빠졌다. 가주어 It을 넣고 to check 이하를 진주어로 둔다.

09 successfully → successful

명사 writer를 수식하는 형용사가 필요하다. a successful writer 전체가 주격보어이다.

10 learn → learning

전치사 in의 목적어로 동사원형이 아닌 동명사를 쓴다.

11 it 삭제

What he said가 이미 주어이므로 it을 다시 넣지 않는다.

12 angrily → angry

the passengers의 상태를 설명하는 형용사 목적격보어 자리이다.

13 Is → It is

날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 빠졌으므로 주어를 넣는다.

14 are → is

뒤의 명사 a small pond가 단수이므로 is를 쓴다.

15 I → me

전치사 between의 목적어 자리이므로 me가 맞다.

16 become → to become

꿈의 내용을 나타내는 명사 역할의 to부정사를 보어로 쓴다. becoming도 인정한다.

17 follow → to follow

want + 목적어 + to부정사 구조에서 to가 필요하다.

18 to choose → choose

let의 목적격보어로 동사원형을 쓴다.

19 it 삭제

the task가 이미 finished의 목적어이므로 it을 중복해서 쓰지 않는다.

20 silently → silent

연결동사 remained 뒤에서 room의 상태를 설명하는 형용사가 필요하다.

UNIT 02 테스트 정답·해설

주어·목적어·보어

B 단어 변형·문장 완성 | 형태와 철자가 모두 맞으면 각 1점, 총 10점

21 **Learning**

명사 역할의 주어가 필요하다. Learning 또는 To learn 모두 인정한다.

22 **them**

give의 간접목적어 자리이므로 목적격 them이다.

23 **reasonable**

연결동사 sounds의 보어로 형용사가 필요하다.

24 **happy**

everyone의 상태를 설명하는 형용사 보어이다.

25 **painting**

전치사 in의 목적어로 동명사를 쓴다.

26 **are**

뒤의 명사 two answers가 복수이다.

27 **leader**

him의 신분을 나타내는 명사 목적격보어이다.

28 **calling**

진행 중인 동작을 나타내는 현재분사 목적격보어이다.

29 **broken**

창문이 깨진 상태를 나타내는 과거분사이다.

30 **calm**

연결동사 stay의 주격보어에는 형용사를 쓴다.

확인 순서 빈칸의 역할 → 주어진 뜻 → 필요한 형태·어순 → 철자
정답의 형태만 외우지 말고 문장 안에서 왜 그 형태가 필요한지 설명해 보세요.

UNIT 02 테스트 정답·해설

주어·목적어·보어

C 조건 영작 | 문법 2점 + 의미·제시어 충족 1점 = 각 3점, 총 30점

예시 답안입니다. 같은 뜻과 제시어·조건을 충족하는 다른 문장도 인정합니다.
문법 2점: 목표·주변 문법 정확 / 1점: 목표는 맞고 주변 오류 1개 / 0점: 목표 오류 또는 주변 오류 2개 이상.

31 Learning a foreign language takes time.
동명사구 주어를 쓰고 단수 동사 takes를 맞춘다.
인정 답안: To learn a foreign language takes time.

32 She and I have the same goal.
주어 자리에서는 She와 I라는 주격을 쓴다.

33 There are three old trees in the garden.
존재문에서 복수 명사 three old trees에 are를 맞춘다.

34 It is windy today.
날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 쓴다.

35 It is important to keep promises.
가주어 It과 진주어 to keep promises를 쓴다.
인정 답안: It is important to keep a promise.

36 He sent us a kind letter.
us는 간접목적어, a kind letter는 직접목적어이다.
인정 답안: He sent a kind letter to us.

37 The plan sounds reasonable.
reasonable은 plan을 설명하는 주격보어이다.

38 The result made us proud.
us는 목적어, proud는 목적격보어이다.

39 We left the door open.
문을 설명하는 형용사 open을 목적격보어로 쓴다.

40 I want you to tell the truth.
want + 목적어 + to부정사 구조를 쓴다.