UNIT 01 워크북

품사와 문장 성분의 관계

이름 _____ 날짜 _____

개념 이해 · 핵심 암기 확인 | 책을 덮고 풀고, 채점 후 교재로 확인하세요.

A 품사와 문장 성분을 연결하세요

교재의 관계도처럼 가능한 역할을 모두 선으로 연결하세요. 한 품사에서 여러 선이 나올 수 있습니다.

품사	문장 성분
명사	주어
대명사	서술어 (동사)
동사	목적어
형용사	보어
부사	수식어
전치사 (→ 전치사구)	문장 성분 아님 (연결 · 독립)
접속사	
감탄사	

B 헷갈리는 단어의 품사를 쓰세요

명사·대명사·동사·형용사·부사·전치사·접속사·감탄사 중에서 쓰세요. '명·대·동·형·부·전·접·감'도 가능합니다.

01	hungry		16	lonely	
02	succeed		17	choice	
03	friendly		18	careful	
04	during		19	because	
05	advice		20	advise	
06	quickly		21	useful	
07	afraid		22	information	
08	choose		23	widen	
09	lovely		24	kindness	
10	despite		25	natural	
11	success		26	simplify	
12	asleep		27	active	
13	carefully		28	comfortable	
14	although		29	movement	
15	believe		30	Oops	

C 품사와 문장 성분을 구별하세요

굵은 말의 품사 / 문장 성분을 쓰세요. 구는 구의 종류를 쓰고, 접속사는 '연결', 감탄사는 '독립'으로 쓰세요.

01 **Light** travels very quickly.
품사 _____ / 성분 _____

02 This bag is surprisingly **light**.
품사 _____ / 성분 _____

03 I read her **text** during the break.
품사 _____ / 성분 _____

04 We **text** each other after school.
품사 _____ / 성분 _____

05 He is a **fast** runner.
품사 _____ / 성분 _____

06 The runner moves **fast**.
품사 _____ / 성분 _____

07 **That** is our final plan.
품사 _____ / 성분 _____

08 I know **that** he is honest.
품사 _____ / 성분 _____

09 This puzzle is **quite** difficult.
품사 _____ / 성분 _____

10 They answered **very** politely.
품사 _____ / 성분 _____

11 The coach praised **them**.
품사 _____ / 성분 _____

12 My sister is **a scientist**.
품사 _____ / 성분 _____

13 The news made us **hopeful**.
품사 _____ / 성분 _____

14 The **curious** child asked a question.
품사 _____ / 성분 _____

15 He handled the box **with care**.
품사 _____ / 성분 _____

16 This map is **of great value**.
품사 _____ / 성분 _____

17 We talked with **him** after class.
품사 _____ / 성분 _____

18 **Wow**, your idea really works!
품사 _____ / 성분 _____