UNIT 13 테스트 정답·해설

목적격보어가 필요한 동사

A 오류 수정 | 수정 1점 + 이유 2점 = 각 3점, 총 60점

이유는 필요한 형태와 그 문법적 근거를 함께 쓰면 2점, 근거가 일부만 맞으면 1점입니다.
같은 뜻과 문법을 충족하는 다른 최소 수정도 인정합니다.

01 to repeat → repeat
사역 make의 능동 보어에는 원형을 쓴다.

02 to check → check
사역 have + 목적어 + 원형이다.

03 to choose → choose
let 뒤의 능동 보어는 원형이다.

04 help → to help
get + 목적어 + to부정사이다.

05 carry → to carry
ask + 목적어 + to부정사이다.

06 not enter → not to enter
부정의 목적격보어는 not to V이다.

07 share → to share
enable + 목적어 + to부정사이다.

08 trying → to try
encourage + 목적어 + to부정사이다.

09 leave → to leave
force 뒤에 to부정사 보어를 쓴다.

10 bringing → to bring
앞으로 할 일을 상기시킬 때 remind O to V이다.

11 to knock → knock
능동 지각동사 뒤에는 원형 또는 -ing를 쓴다. knocking도 인정한다.

12 to play → play
능동 지각동사 보어로 to부정사를 쓰지 않는다. playing도 인정한다.

13 wake → awake
깨어 있는 상태를 설명하는 형용사 awake가 필요하다.

14 confusingly → confusing
instructions의 성질을 설명하는 형용사 보어이다.

15 copy → copying
catch O -ing는 행동하는 현장을 잡는다는 뜻이다.

16 repair → repaired
자전거가 수리되는 수동 관계이므로 과거분사이다.

17 cutting → cut
머리카락이 잘리는 관계이며 cut의 과거분사는 cut이다.

18 calling → called
이름은 불리는 대상이므로 과거분사를 쓴다.

19 we → us
목적어 자리에는 목적격 us를 쓴다.

20 proudly → proud
team의 상태를 설명하는 형용사 보어이다.

UNIT 13 테스트 정답·해설

목적격보어가 필요한 동사

B 단어 변형·문장 완성 | 형태와 철자가 모두 맞으면 각 1점, 총 10점

21 **repeat**

사역 make 뒤 능동 보어는 원형이다.

22 **to review**

get O to V이다.

23 **closed**

문이 닫혀 있는 수동·상태 관계이다.

24 **to wait**

ask O to V이다.

25 **riding**

진행 중인 동작은 -ing이다. ride도 문법상 인정한다.

26 **replaced**

창문은 교체되는 대상이다.

27 **whispering**

catch O -ing이다.

28 **solve**

help 뒤의 to는 생략 가능하다. to solve도 인정한다.

29 **leader**

목적어의 신분을 설명하는 명사이다.

30 **impatient**

뜻에 맞는 형용사 impatient를 쓴다.

확인 순서 빈칸의 역할 → 주어진 뜻 → 필요한 형태·어순 → 철자
정답의 형태만 외우지 말고 문장 안에서 왜 그 형태가 필요한지 설명해 보세요.

UNIT 13 테스트 정답·해설

목적격보어가 필요한 동사

C 조건 영작 | 문법 2점 + 의미·제시어 충족 1점 = 각 3점, 총 30점

예시 답안입니다. 같은 뜻과 제시어·조건을 충족하는 다른 문장도 인정합니다.
문법 2점: 목표·주변 문법 정확 / 1점: 목표는 맞고 주변 오류 1개 / 0점: 목표 오류 또는 주변 오류 2개 이상.

31 The teacher made us rewrite the report.
make O + 원형이다.

32 He had me fix the car.
have O + 원형이다.

33 She let her brother play outside.
let의 과거형도 let이다.

34 I got him to apologize.
get O to V이다.

35 She told me not to wait.
to부정사의 부정은 not to이다.

36 I heard him play the piano.
playing도 인정한다.

37 I had my computer repaired.
목적어와 수동 관계이면 과거분사이다.

38 We found the problem difficult.
형용사 difficult가 목적격보어이다.

39 The app enables people to communicate easily.
enable O to V, 행동 방식은 easily이다.

40 They elected her captain.
직책 명사 captain이 목적격보어이다.