UNIT 03 워크북

동사

이름 _____ 날짜 _____

개념 이해 · 핵심 암기 확인 | 책을 덮고 풀고, 채점 후 교재로 확인하세요.

A 동사 구조와 기능을 연결하세요

각 구조를 가장 알맞은 기능과 선으로 연결하세요.

be + -ing	•	•	완료를 나타냄
be + p.p.	•	•	주어의 상태를 서술
have + p.p.	•	•	진행을 나타냄
do + 동사원형	•	•	능력·가능의 뜻을 더함
can + 동사원형	•	•	부정·의문문을 만듦
be + 형용사	•	•	수동을 나타냄

B 동사의 기본 형태를 쓰세요

원형을 제시된 형태로 바꾸세요. '3단'은 3인칭 단수 현재, p.p.는 과거분사입니다.

01 be → I 현재 _____

02 be → he 현재 _____

03 be → we 현재 _____

04 be → I 과거 _____

05 be → they 과거 _____

06 be → p.p. _____

07 be → -ing _____

08 study → 3단 _____

09 study → 과거 _____

10 stop → -ing _____

11 go → 과거 _____

12 go → p.p. _____

13 see → 과거 _____

14 see → p.p. _____

15 take → p.p. _____

16 give → 과거 _____

17 have → 3단 _____

18 do → 3단 _____

19 do → p.p. _____

20 come → 과거 _____

21 come → p.p. _____

22 run → 과거 _____

23 run → -ing _____

24 read → p.p. _____

C 동사 덩어리와 절 수를 쓰세요

시제를 가진 동사 덩어리를 모두 쓰고 절 수를 쓰세요. 조동사는 본동사와 묶고, 준동사만 따로 세지 마세요.

01 My brother works at a bakery.
동사 _____ / 절 ____개

02 The children are reading quietly.
동사 _____ / 절 ____개

03 She has finished her report.
동사 _____ / 절 ____개

04 The road was repaired last week.
동사 _____ / 절 ____개

05 We can solve this problem.
동사 _____ / 절 ____개

06 I think that she knows the answer.
동사 _____ / 절 ____개

07 When it rains, we stay indoors.
동사 _____ / 절 ____개

08 The boy who won smiled.
동사 _____ / 절 ____개

09 Learning new words takes time.
동사 _____ / 절 ____개

10 The boy running outside waved.
동사 _____ / 절 ____개

11 We want to rest for a while.
동사 _____ / 절 ____개

12 I know she is ready.
동사 _____ / 절 ____개

13 He was tired, but he kept working.
동사 _____ / 절 ____개

14 I do not know why he left.
동사 _____ / 절 ____개

15 She has a bike, and she rides it.
동사 _____ / 절 ____개

16 I know he smiled when she came.
동사 _____ / 절 ____개

17 The student sitting here is Mina.
동사 _____ / 절 ____개

18 The boxes have been moved.
동사 _____ / 절 ____개